



قرآنی نصاب برائے اسکول

آؤ قرآن پڑھیں

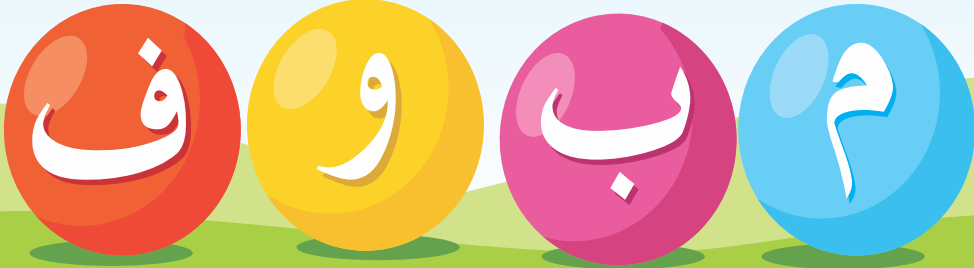
آسان طریقے سے تجوید کے ساتھ

نرسری

ورک بک کے ساتھ

حروف تہجی سیکھیے نظم اور TPI کے ذریعہ

تالیف
ڈاکٹر عبدالعزیز عبدالرحیم
بانی و ڈائریکٹر: انڈراسٹینڈ القرآن اکیڈمی



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

میں شروع کرتا ہوں اللہ کے نام سے، جو بڑا مہربان، نہایت رحم کرنے والا ہے

فہرست اسباق

حصہ اول - حروف تہجی

صفحہ نمبر	سبق کا نام	سبق نمبر
04	پیش لفظ	
05	اکیڑمی کا تعارف	
06	اس کتاب کو کیسے استعمال کریں	
07	اسباق کی منصوبہ بندی (Lesson plan) کے اجزاء	
08	تعارفِ مختار	
10	01 میم - باء	
12	02 واؤ - فاء	
14	03 ثاء - ذال - ظاء	
16	04 تاء - دال - طاء	
18	05 زاء - سین - صاد	
20	06 لام - نون - راء	
22	07 جیم - شین - یاء	
24	08 ضاد - کاف - قاف	
26	09 ہمزہ - ہا	
28	10 عین - حاء	
30	11 غین - خاء	
33	12 حروف تہجی	
34	اسلامیات	
42	ہدایات برائے اساتذہ - حروف کی تعلیم	



اس کتاب کو کیسے استعمال کریں

کتاب کے بارے میں

اس کتاب ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ (نزہری) میں بنیادی طور پر دو حصے ہیں، پہلا حصہ تجوید سے متعلق ہے جبکہ دوسرا حصہ اسلامیات پر مشتمل ہے۔ سبق نمبر: ۱ سے سبق نمبر: ۱۲ تک تمام حروف تہجی موجود ہیں، جس میں ہر سبق میں صرف دو حروف (مکمل شکل میں) سکھائے گئے ہیں۔ کم عمر بچوں کی نفسیات کو مد نظر رکھتے ہوئے ان حروف کو مختلف شکلوں، کہانیوں اور جدید تدریسی تکنیک جیسے ٹی پی آئی (TPI: Total Physical Interaction) وغیرہ کی مدد سے سکھانے کا اہتمام کیا گیا ہے۔ سبق نمبر: ۱۲ میں تمام حروف تہجی صوتی ترتیب پر اور مروجہ ترتیب پر ایک ساتھ دیے گئے ہیں۔

سبق نمبر: ۱۳ سے سبق نمبر: ۲۰ میں نزہری کلاس کے طلبہ کے لیے ”اسلامیات“ یعنی ضروری اور بنیادی اسلامی تعلیمات موجود ہیں۔ ان میں سے ہر سبق میں مندرجہ ذیل عنوان ہیں:

- ۱ عقائد اس کے تحت توحید و رسالت، فرشتے، جنت و جہنم، آخرت، ثواب و عقاب جیسے مضامین پر روشنی ڈالی گئی ہے۔
- ۲ دعا روزانہ پڑھی جانے والی دعاؤں میں سے منتخب کردہ چھوٹی چھوٹی اور آسان دعاؤں اس کے ضمن میں پیش کی گئی ہیں۔ بہتر ہو گا کہ استاذ اپنے طلبہ کی صلاحیت کو محسوس کرتے ہوئے ان دعاؤں کو زبانی یاد کروانے کی کوشش کرے۔
- ۳ اخلاق اس عنوان کے ضمن میں سونے جانے، صفائی ستھرائی، کھانے پینے کے آداب بیان کیے گئے ہیں۔
- ۴ سیرت کم عمر طلبہ میں ابتداء ہی سے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت اور عظمت پیدا کرنے کی نیت سے آپ ﷺ کی زندگی کو مختصر انداز میں پیش کیا گیا ہے۔
- ۵ قرآن اس کے تحت قرآن مجید کی منتخب سورتیں جیسے: سورہ فاتحہ، سورہ اخلاص اور سورہ کوثر دی گئی ہیں۔ چونکہ ابھی طلبہ کم عمر ہوتے ہیں اس لیے کوشش تو یہی کی جائے کہ یہ سورتیں انہیں زبانی یاد ہو جائیں، یا کم از کم انہیں صحیح انداز میں اور تجوید کے ساتھ ان سورتوں کو پڑھنے کی مشق ضرور کروائی جائے، تاکہ اگلے سالوں میں انہیں ان سورتوں کا اعادہ کرتے وقت زیادہ دقت پیش نہ آئے۔

اس کتاب میں سالانہ پلان اور ٹیسٹ پلان کا ایک نمونہ بھی موجود ہے، نیز اس کورس کو پڑھانے کے لیے اساتذہ کے لیے ایک رہنما کتابچہ (ٹیچر گائیڈ) ہماری ویب سائٹ پر دستیاب ہے، مزید تفصیل کے لیے ویب سائٹ ملاحظہ کریں: www.understandquran.com

اس کورس کے نفاذ کی تفصیلات

- 1 اس کورس کو بہتر انداز میں مکمل کرنے کے لیے کم از کم ہفتہ بھر میں سے تین تدریسی گھنٹے (پیریڈ) مطلوب ہیں۔
- 2 انڈر اسٹینڈنٹ القرآن اکیڈمی کی جانب سے سند یافتہ ٹیچر اگر یہ کورس پڑھائے تو بہتر ہے۔
- 3 یہ کورس اساتذہ کلاس روم میں پریزنٹیشن اور ویڈیو کی مدد سے بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔
- 4 یہ کورس ایکسٹیکٹ، ورک بک، پریزنٹیشن، ویڈیو، پوسٹرز، فلمیں، کارڈز، گیمس اور ٹیچر گائیڈ پر مشتمل ہے۔
- 5 مزید تفصیلات کے لیے ویب سائٹ سے رجوع کیا جائے: www.understandquran.com
- 6 یہ تفصیل اس وقت ہے جب اس کورس کے لیے تیس ہفتے (۳ پیریڈ/ہر ہفتہ) مخصوص کیے جائیں۔ یہاں سالانہ شیڈول کا نمونہ دیا جا رہا ہے:

ہفتہ (پیریڈ)	کام	ریمارکس
ہفتہ: 16		
ہفتہ: 17		
ہفتہ: 18		
ہفتہ: 19		
ہفتہ: 20		
ہفتہ: 21		
ہفتہ: 22		
ہفتہ: 23		
ہفتہ: 24		
ہفتہ: 25		
ہفتہ: 26		
ہفتہ: 27		
ہفتہ: 28		
ہفتہ: 29		
ہفتہ: 30		

ہفتہ (پیریڈ)	کام	ریمارکس
ہفتہ: 1	سبق ۱	
ہفتہ: 2	اسلامیات	
ہفتہ: 3	سبق ۲	
ہفتہ: 4	اسلامیات	
ہفتہ: 5	سبق ۳	
ہفتہ: 6	اسلامیات	
ہفتہ: 7	اعادہ، مشق	
ہفتہ: 8	سبق ۴	
ہفتہ: 9	اسلامیات	
ہفتہ: 10	سبق ۵	
ہفتہ: 11	اسلامیات	
ہفتہ: 12		
ہفتہ: 13		
ہفتہ: 14		
ہفتہ: 15		

ہدایات: اسباق کی منصوبہ بندی (Lesson plan) کے اجزاء

نیچے لیسن پلان کے اجزاء متعینہ وقت کے ساتھ ذکر کیے گئے ہیں، اس کے علاوہ ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ کی ٹیچر گائڈ بھی تیار کی گئی ہے، مزید تفصیلات کے لیے ویب سائٹ: www.understandquran.com سے رجوع کریں۔

نمبر شمار	عنوان	وقت (منٹ)
1	ابتداء / سلام: کلاس میں استادا کی آمد نہایت پر جوش اور بہتر انداز میں اور مسکراہٹ بھرے چہرے کے ساتھ ہو! استاد تمام طلبہ کی جانب دیکھتا رہے اور خوشگوار طریقے سے آتی آواز میں سلام کرے کہ تمام طلبہ سن لیں۔ ابتدائی پانچ منٹ میں اپنا سلام مرتب کرنے یا حاضر لیکنے کا کام نہ کریں نہ ہی طلبہ کو کسی دوسرے کام میں لگائیں۔ طلبہ سے مثبت اور شوق دلانے والا کلمہ کہیں، درگاہ میں خوشی اور شہت ماحول پیدا کرنے کی غرض سے طلبہ کو احساس دلائیں کہ آج آپ بہت اچھے موڈ میں ہیں طلبہ میں موجود خامیوں یا کوئی اور منفی بات کا یا نظام یا موسم وغیرہ کے منفی پہلوؤں پر تبصرہ نہ کریں۔ طلبہ سے پوچھیں: ”کیف حالکم؟“ اور انہیں جواب میں مسکراتے ہوئے ”الحمد للہ“ کہنا سکھائیں۔ کوئی اچھی چیز یا ضرور تذکرہ کریں مثلاً موسم اچھا ہو تو کہیں کہ آج صبح کتنی اچھی جو اچل رہی تھی یا آسان لکنا خوبصورت ہے یا بائیں وغیرہ۔ کلاس کی ابتداء اور اس سے متعلق امور پر مشتمل ایک مکمل لسٹ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کی گئی ہے۔	
2	تذکیرہ (اللہ کا ذکر): اس بات کی جانب خصوصی توجہ دی جائے کہ طلبہ میں ذکر کرنے کی عادت پیدا ہو، اس سے انہیں زندگی کے مختلف شعبوں میں بہت سارے فائدے حاصل ہوں گے۔ اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ استاد خود ذکر کے الفاظ کے اور طلبہ سے انہیں دہرانے کے لیے کہے۔ مثال کے طور پر دس مرتبہ ”اللہ اکبر“، دس مرتبہ ”سبحان اللہ“ وغیرہ۔ تذکیرہ (اللہ کا ذکر) اور اس سے متعلق عنوان پر مشتمل ایک مکمل لسٹ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کی گئی ہے۔	1
3	تربیت / زندگی میں کام آنے والی مہارتیں (تعلیمی اسلام): طلبہ میں زندگی میں کام آنے والی مہارتیں پیدا کرنا اور انہیں اچھے اخلاق سے آراستہ کرنا تدریس کا ایک اہم اور بنیادی حصہ ہے۔ روزانہ طلبہ کو سنت رسول ﷺ کی روشنی میں حاصل ہونے والی مہارتوں سے آگاہ کرتے رہیں۔ مثال کے طور پر مسکراتا، غصہ پر قابو پانا، والدین کو خوش رکھنا، سلام کرنا، دوسروں کی غلطیوں کو عاف کرنا، خود کی غلطی پر دعائی مانگ لینا وغیرہ۔ یہ تمام چیزیں سیرت رسول ﷺ، صحابہ کرام اور نیک لوگوں کے واقعات کی مدد سے سکھائی جائیں۔ تربیت سے متعلق عنوان پر اور دعاؤں پر مشتمل ایک مکمل لسٹ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کی گئی ہے۔	1
4	طلبہ کے لیے دعا: استاد و شاگرد کے درمیان ایک سچا اور مفید تعلق پیدا کرنے کے لیے یہ بہت ضروری ہے کہ استاد اپنے طلبہ کے حق میں خیر خواہ ہو۔ اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ وہ روزانہ طلبہ کو کوئی نہ کوئی دعا بتا رہے۔ مثال کے طور پر استاد اپنے شاگرد کو دعا دیتے ہوئے کہے: اللہ تعالیٰ آپ کو دنیا میں سچی کامیابی عطا فرمائے اور آخرت میں جنت سے نوازے۔ تربیت سے متعلق عنوان پر مشتمل ایک مکمل لسٹ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کی گئی ہے۔	½
5	اسلامی تعلیمات (اسلامیات): اسلامیات کے عنوان پر مختصر انداز میں شامل کیے گئے ہیں۔	5
6	سورتوں کی مشق (حفظ اور تجوید میں مہارت): طلبہ استاد کے پڑھنے کے بعد دہرائیں، نیز استاد عام طور پر ہونے والی غلطیوں کی جانب توجہ دلائے۔ کلاس کے اعتبار سے سورتوں پر مشتمل ایک مکمل لسٹ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کی گئی ہے۔	2
7	انعادہ: نئے سبق کی ابتداء کرنے سے پہلے گزشتہ سبق کا انعادہ کر لیا جائے، اس سے گزشتہ اسباق میں پڑھے گئے مواد کو ذہن میں تازہ رکھنا آسان ہوتا ہے۔ اسباق کے انعادہ کے لیے ایک مجوزہ خاکہ ٹیچرس گائڈ کے تحت فراہم کیا گیا ہے۔	3
8	مشق: بصری ذخیرہ الفاظ پیدا کریں یعنی بار بار آنے والے الفاظ کی خوب پہچان کروائی جائے تاکہ بچہ ایک جھلک میں وہ لفظ پہچان لے: طلبہ استاد کے بعد کئی مرتبہ الفاظ کو دہراتے ہیں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ دو سکینڈ کے اندر الفاظ کو پڑھنے کے قابل بن جائیں۔ صوتی ذخیرہ الفاظ پیدا کریں: استاد جب کوئی لفظ پڑھے تو طلبہ انہیں فوری پہچان سکیں۔ اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ طلبہ دو سکینڈ کے اندر اسی لفظ کو دہرا سکیں۔ ورک بک کو مکمل کرنا، فلڈنگ کلارڈ کا استعمال، گروپ کی شکل میں مقابلے (اسکور بورڈ کے ساتھ) لکھنے کی مشق وغیرہ جیسے کام بھی کروائے جائیں۔	10
9	”آؤ قرآن پڑھیں“ سبق: ہر سبق کو پڑھنے سے حاصل ہونے والے فوائد و نتائج کی فہرست بنائیں۔ نیز نئے سبق کی ابتداء کرنے سے پہلے کچھ سوالات ضرور پوچھے جائیں۔ واضح ہدایات: اس کے تحت عنوان، کسی قاعدہ یا حرف کی وضاحت یا استعمال کے لیے کچھ مثالیں دی گئی ہیں (اگر ضرورت ہو تو)	8
10	طلبہ کا جائزہ، اجتماعی جائزہ: استاد تمام طلبہ کا مجموعی طور پر امتحان لے کہ ان کی الفاظ کو سمجھنے، یاد کرنے کی بصری و صوتی صلاحیت کیسی ہے۔ انفرادی جائزہ: جو طلبہ پڑھنے اور سمجھنے کے مرحلہ میں کمزور محسوس ہوں ان کو مزید توجہ اور اصلاح کی غرض سے اضافی کلاس میں بھیجیں۔	5
11	نظر ثانی اور سبق کا اختتام: کلاس میں طلبہ نے جو کچھ پڑھا، مختصر طور پر اس کا خلاصہ پیش کیا جائے۔	2



تعارفِ مخارج حروفِ تہجی

حروف کی آواز کے نکلنے کی جگہ کو مخرج کہتے ہیں، مخارج، مخرج کی جمع ہے، کسی حرف کا مخرج معلوم کرنا ہو تو اس کو ساکن کر دیں اور اس سے پہلے زبر والا الف (ا) یعنی ہمزہ لگا کر پڑھیں، جہاں آواز ختم ہو وہی اس حرف کا مخرج ہوگا، جیسے: آج، ام، آف وغیرہ۔
مخارج کو یاد رکھنے کے لیے ایک نظم دی جا رہی ہے، اس کو اچھی طرح یاد کر لیجیے، معلمین سے گزارش ہے کہ جب وہ نظم پڑھائیں تو ہر مخرج پر (خود کے چہرے پر) انگلی سے اشارہ کریں اور بچوں سے بھی کروائیں۔

حروفِ تہجی کی نظم

چار ہیں ہونٹوں سے: م ب و ف

زبان کی نوک سے ہیں بارہ:

ث ذ ظ، ت د ط، ز س ص، ل ر

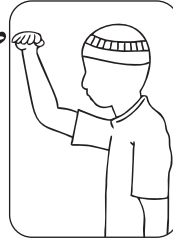
زبان کے پیچ سے ہیں: ج ش ی

اور کناروں سے ہیں: ض ك ق

چھ ہیں حلق سے: ء ہ، ع ح، غ خ

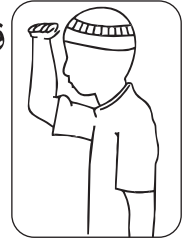
اور منہ کے خالی حصہ سے الف

ن +
ص ض ط ظ
تا +



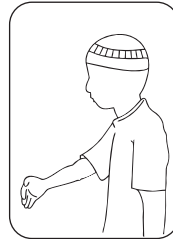
بہت موٹا، اونچا (اطباق)

ن +
ق غ خ
تا +



موٹا، اونچا (استعلاء)

ء اللہ
رَا رُ سُرُ



موٹا (تفخیم)



نیچا (استفالہ)

نوٹ: اس قاعدے میں مخارج کا لحاظ کر کے حروف کو ترتیب دیا گیا ہے، تاکہ حروف کے ساتھ آسانی سے مخارج بھی یاد ہو جائیں، آسانی کے لیے ہر حرف کے ساتھ اس کا تلفظ بھی دیا گیا ہے، بچوں کو اسی طرح حروف یاد کرائے جائیں۔
بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بٹھا دینی چاہیے کہ ہر حرف کو عربی کے صحیح مخرج کے ساتھ ہی یکھنا چاہیے۔

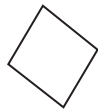
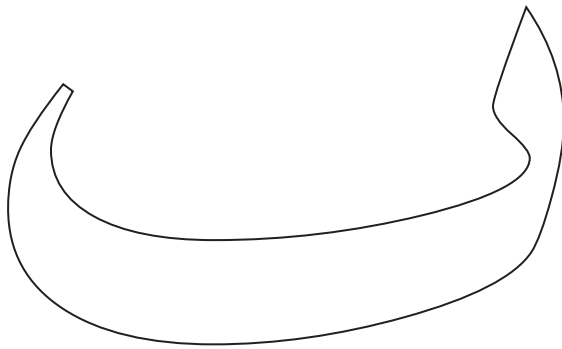
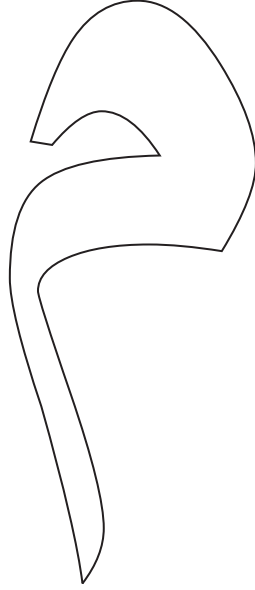
ب

م

مشق

م	ب	م	ب	م
ب	م	ب	م	ب
م	ب	م	ب	م

حروف میں رنگ بھریے



سبق - 1

عقائد لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

قرآن جب ہم یہ پڑھتے ہیں تو شیطان کے حملوں سے محفوظ ہو جاتے ہیں:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

حدیث رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا. (مسلم: 384)

ترجمہ: جو کوئی مجھ پر ایک مرتبہ درود پڑھتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس پر اس کے بدلے دس رحمتیں نازل فرماتا ہے۔

دعا سونے سے پہلے یہ دعا پڑھیں:

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أُمُوتُ وَأَحْيَا

ترجمہ: اے اللہ! آپ کے نام سے میں مرتا ہوں اور زندہ ہوتا ہوں۔

سیرت رسول ﷺ ہمارے پیارے نبی کا نام ”محمد“ ہے، آپ ﷺ کے ابو کا نام ”عبد اللہ“ اور امی جان کا نام ”آمنہ“ تھا۔ جب بھی ہم اپنے پیارے نبی کا نام سنیں یا بولیں تو ہمیں ”صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“ بولنا چاہیے۔

ہدایت برائے اساتذہ: طلبہ کو ”صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ“ (ﷺ) یاد کروائیں۔

اخلاق و آداب ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کو یاد کروائیں کروٹ پر سویا کرتے تھے، ہمیں بھی دائیں کروٹ پر سونے کی عادت ڈالنا چاہیے۔